

**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания Методического совета

Директор МОУ «Лицей №23»  
Е.А. Лукьянова  
Приказ № 116а от 26.08.2009

## **ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме лицея**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Психолого-педагогический консилиум (ППК) – это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы.
- 1.3. Основная цель ППК выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.
- 1.4. В состав ППК входят постоянные участники – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учителя, работающие в классе, воспитатели, социальный педагог.
- 1.5. Общее руководство деятельностью ППК осуществляют заместитель директора по воспитательной работе.

### **2. Принципы деятельности ППК**

Основополагающим в работе ППК являются принципы:

- уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседование с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;
- максимальной педагогизации диагностики, который определяет приоритет педагогических задач ППК и предполагает, что смысл консилиума – в интеграции психологических и педагогических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирования в конкретную воспитательную меру;
- закрытости информации, предполагающей строгое соблюдение этических принципов участниками ППК. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося и углублению проблем взаимоотношений со сверстниками и учителями.

### **3. Задачи психолого-педагогического консилиума**

- 3.1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений.

- 3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся.
- 3.3. Разработка плана совместных психолого - педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.

#### 4. Функции психолого-педагогического консилиума

##### 4.1. Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

##### 4.2. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;

##### 4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

#### 5. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

5.1. Заседания ППК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы.

5.2. Организация заседания проводится в два этапа:

- **подготовительный:** сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- **основной:** обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.